

**PLAN GENERAL DE MĂSURI
PENTRU IMPLEMENTAREA CONCEPȚIEI DE FORMARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI MINISTERULUI
AFACERILOR INTERNE PENTRU PERIOADA 2013-2017**

Obiective	Direcții de acțiune	Măsuri /activități	Termen	Responsabili	Indicatori de evaluare	Obs.
I. Implementarea unui nou sistem de recrutare și selecție pentru admiterea în instituțiile de învățământ ale MAI.	1. Proiectarea și aplicarea noului sistem de recrutare și selecție pentru admiterea în instituțiile de învățământ ale MAI care să evalueze potențialul de dezvoltare profesională pentru carierele din domeniul ordine și siguranță publică	1. Aplicarea unui sistem de selecție a candidaților pentru admiterea în instituțiile de învățământ ale MAI cu probele eliminatorii susținute în cadrul centrelor zonale, ce vor deveni funcționale la nivelul unor instituții de învățământ ale MAI., începând cu sesiunea de admitere 2014.	Decembrie 2013	DGMRU; DFIC; inspectoratele generale	- proiect de reglementare internă cu privire la procedura de selecție pentru admiterea în instituțiile de învățământ ale MAI	
		2. Reconsiderarea probelor de evaluare fizico-motrice de bază, prin implementarea unui traseu practic-aplicativ la admiterea în instituțiile de învățământ ale MAI.	Decembrie 2013	DFIC; inspectoratele generale.	- reglementare internă cu privire la baremele la pregătirea fizică pentru admiterea în instituțiile de învățământ ale MAI și pentru ocuparea posturilor din structurile de OSP	
		3. Revizuirea/stabilirea cerințelor psihologice și medicale <u>minimale</u> (obligatorii) pentru ocuparea posturilor din domeniul OSP.	Decembrie 2013	Centrul de Psihosociologie; Direcția Medicală DGMRU;	- reglementare internă cu privire la cerințele psihologice și medicale pentru ocuparea posturilor din structurile de OSP	
		4. Proiectarea unei noi metodologii-cadru de admitere în instituțiile de învățământ pentru formarea agenților, subofițerilor și maștrilor militari din structura MAI – aplicabilă începând cu sesiunea de admitere 2014	Decembrie 2013	DFIC, inspectoratele generale/similare, instituțiile de învățământ ale MAI	- metodologie-cadru de admitere în instituțiile de învățământ pentru formarea agenților, subofițerilor și maștrilor militari, revizuită și supusă dezbaterii publice	
		5. Stabilirea unui profil al candidatului pentru instituții de învățământ de formare inițială, din punct de vedere al aptitudinilor, atitudinilor, abilităților, cunoștințelor etc. pe baza standardelor ocupaționale, pentru toate funcțiile de	Iulie 2014	DGMRU; DFIC; inspectoratele generale/similare	- psihoprofesiograme actualizate pentru principalele arii ocupaționale din domeniul OSP	

Obiective	Direcții de acțiune	Măsuri /activități	Termen	Responsabili	Indicatori de evaluare	Obs.
		bază din sistemul de ordine și siguranță publică, pe categorii de personal și niveluri de funcții.				
		6. Proiectarea sistemului de selecție și concurs pentru admiterea în instituțiile de formare profesională inițială centrat, în principal, pe evaluarea aptitudinilor și abilităților de bază pentru sistemul de OSP cerute de profilul candidatului și, doar în secundar, pe verificarea cunoștințelor de specialitate la disciplinele de studiu tradiționale (prin care se măsoară în prezent numai capacitatea de memorare a unor informații).	Septembrie 2014	DGMRU, DFIC inspectoratele generale/similare, instituțiile de învățământ ale MAI	- reglementările interne privind admiterea în instituțiile de formare profesională inițială	
		7. Instituirea unui program specializat de pregătire pentru personalul implicat în activitățile de recrutare a candidaților pentru admiterea în instituțiile de formare inițială – program desfășurat în plan regional.	Anual, din 2014, februarie - martie	DFIC; inspectoratele generale/similare; instituțiile de formare stabilite de inspectoratele generale/similare, inclusiv dintre cele regionale	- documente curriculare pentru programul de pregătire - număr de persoane care urmează programul de pregătire	
		8. Stabilirea cifrelor de școlarizare anuale ținând cont de nevoile stringente ale beneficiarilor, cel puțin la nivelul pierderilor totale de personal estimate și în limitele posibilităților bugetare prognozate.	anual din 2013, octombrie – noiembrie	DGMRU; DFIC; inspectoratele generale/similare	- nota raport pentru aprobarea cifrelor de școlarizare care se transmit la Ministerul Educației Naționale	
II. Asigurarea, distinct și continuu – cantitativ și calitativ – pe niveluri de	1. Proiectarea unui sistem normativ intern cu privire la formarea profesională inițială	1. Generalizarea pregătirii profesionale inițiale și continue centrată pe formarea de competențe.	Octombrie 2014	DFIC; inspectoratele generale/similare, Academia de Poliție și celelalte	- documentele curriculare elaborate de către instituțiile de învățământ	

Obiective	Direcții de acțiune	Măsuri /activități	Termen	Responsabili	Indicatori de evaluare	Obs.
pregătire, specialități și specializări, a formării competențelor necesare personalului în raport cu cerințele și performanțele solicitate	centrată pe competențe pentru eficientizarea sistemului de pregătire			instituții de învățământ		
		2. Stabilirea unui <i>trunchi comun al competențelor transferabile dinspre postliceal spre licență în domeniul O.S.P.</i> , care să permită agenților și subofițerilor din M.A.I., pregătiți în instituțiile de formare inițială ale MAI, ulterior admiterii la Academia de Poliție, echivalarea competențelor dobândite, susținerea examenelor de diferențe și eventual înmatricularea în anul superior de studii.	Septembrie 2014	DFIC; inspectoratele generale/ similare, Academia de Poliție și celelalte instituții de învățământ	- conținuturi ale pregătirii comune, până la un moment dat, pentru învățământul postliceal și cel universitar de licență.	
		3. Elaborarea unei Metodologii privind recunoașterea în învățământul universitar de licență a creditelor obținute în învățământul postliceal de ordine și siguranță publică.	Octombrie 2014	Academia de Poliție;	- metodologie privind recunoașterea în învățământul universitar de licență a unor credite obținute în învățământul postliceal de OSP.	
		4. Stabilirea de conținuturi unitare pentru aceleași competențe profesionale, indiferent de instituția învățământ care le formează.	Septembrie 2014	DGMRU; DFIC; inspectoratele generale/ similare, Academia de Poliție și celelalte instituții de învățământ	- documentele curriculare elaborate de către instituțiile de învățământ	
		5. Demersuri pentru desfășurarea învățământului și în sistem deschis la distanță la specializarea „ <i>Ordine și siguranță publică</i> ”, ciclul II de studii universitare.	Octombrie 2016	Academia de Poliție;	- documentația aprobată pentru organizarea programelor de studiu	
		6. Organizarea programelor studii universitare de master profesional pe tematici avizate de inspectoratele generale/ similare beneficiare.	Anual, din 2014	Academia de Poliție; inspectoratele generale/ similare;	- programe de studii universitare de master profesionale	

Obiective	Direcții de acțiune	Măsuri /activități	Termen	Responsabili	Indicatori de evaluare	Obs.
		7. Organizarea programelor de studii universitare de masterat de cercetare și a celor de doctorat axată în principal pe cercetarea științifică în scopul dezvoltării sistemului de ordine și siguranță publică.	Anual, din 2014	Academia de Poliție; inspectoratele generale/ similare;	- programe de studii universitare de master de cercetare și de studii universitare de doctorat	
		8. Finalizarea analizei privind formarea profesională inițială a ofițerilor de poliție pentru Inspectoratul General de Imigrări, prin înființarea în cadrul Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" – Facultatea de Poliție, la Specializarea ordine și siguranță publică, a specialității "azil și migrație".	Noiembrie 2013	Academia de Poliție; IGI; DFIC	- documentația aprobată pentru organizarea programului de studiu	
		9. Dezvoltarea unor noi programe de studii în vederea formării profesionale inițiale a agenților de poliție pentru Inspectoratul General de Imigrări și Direcția Generală de Pașapoarte, în cadrul Școlii de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea	Octombrie 2014	Școala de Pregătire a Agenților Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea; IGI; DGP; DFIC	- documentația aprobată pentru organizarea programelor specifice de studiu (standard ocupațional, standard de pregătire, curriculum);	
		10. Trecerea la planificarea întregii activități a instituțiilor de formare profesională continuă pe an de învățământ, pentru asigurarea unui cadru unitar cu privire la analiza posturilor și evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului din sistem.	Anual din octombrie 2014	DFIC; inspectoratele generale/ similare; Academia de Poliție și celelalte instituții de învățământ	- graficele cursurilor și planificările asociate pe an de învățământ/ universitar	
		12. Elaborarea/ dezvoltarea standardelor ocupaționale specifice	Ianuarie 2014	DGMRU; inspectoratele generale/	- reglementări interne în domeniul elaborării/ actualizării standardelor	

Obiective	Direcții de acțiune	Măsuri /activități	Termen	Responsabili	Indicatori de evaluare	Obs.
		domeniilor de activitate din cadrul MAI		similare	ocupaționale; - standarde ocupaționale elaborate/ actualizate	
III. Menținerea / ridicarea nivelului de profesionalism și competență a personalului	1. Asigurarea participării personalului la activitățile de pregătire continuă constant, pe tot parcursul carierei.	1. Completarea statutelor profesionale cu prevederi referitoare la stabilirea ca obligație a pregătirii profesionale continue.	- proxima inițiativă de modificare/ completare a Legii nr. 360/2002, respectiv a Legii nr. 80/1995	DGMRU	- proiectele de Lege pentru modificarea/ completarea celor două acte normative de nivel superior	
		2. Instituirea obligației de a parcurge programe de formare profesională continuă, cu durata cumulată de minim 2 săptămâni, pe timpul fiecărui stagiu în grad, condiție pentru participarea la examenul organizat în vederea acordării gradului profesional/ militar următor.		DGMRU	- proiectele de Lege pentru modificarea/ completarea statutului polițistului, respectiv cel al cadrelor militare - pachet de norme interne cu privire la obligațiile de formare profesională continuă a personalului	
		3. Asigurarea cadrului necesar pentru organizarea unor sesiuni de formare profesională continuă în cadrul/ cu sprijinul instituțiilor proprii, în plan regional, indiferent de ordonatorul de credite care asigură finanțarea acestora, inclusiv prin utilizarea spațiilor instituțiilor de formare profesională în perioadele când nu se asigură un grad de ocupare ridicat cu studenți/elevi/cursanți.	Octombrie 2014	DGMRU; DFIC; inspectoratele generale/similare; instituțiile de formare;	- activități de formare profesională organizate în plan regional	
		4. Specializarea centrelor de formare continuă în acord cu profilele comune armelor și specializărilor din MAI, indiferent de ordonatorul de credite care asigură finanțarea, potrivit prevederilor din Nota Raport nr. 245128 din 28/02/2013	Octombrie 2014	DGMRU; DFIC; centrele de formare continuă	- documentele specifice de organizare a activității centrelor de formare continuă și documentele curriculare, modificate	

Obiective	Direcții de acțiune	Măsuri /activități	Termen	Responsabili	Indicatori de evaluare	Obs.
		5. Proiectarea unor activități de formare profesională în sistem deschis la distanță – atât pentru programele instituțiilor de formare profesională continuă, cât și în cadrul formării profesionale la locul de muncă, prin utilizarea platformelor e-learning (unde nu există – în baza unor protocoale încheiate în acest scop cu structurile care au o asemenea platformă funcțională).	Octombrie 2014	DGMRU; DFIC; inspectoratele generale/similare; școlile/centrele de formare;	- activități de formare profesională în sistem deschis la distanță	
		6. Asigurarea cadrului necesar pentru implicarea personalului didactic din sistemul de formare inițială și a formatorilor din centrele de formare profesională continuă în sprijinirea nemijlocită a pregătirii profesionale continue a personalului M.A.I. la locul de muncă. Recunoașterea activității didactice prin credite profesionale acordate instructorilor și formatorilor.	Începând cu octombrie 2014	DGMRU; inspectoratele generale/similare; școlile/centrele de formare;	- activități desfășurate în comun: informări, teme ș.a.m.d.	
		7. Organizarea tragerilor și desfășurarea pregătirii fizice în cadrul și de către structuri care dețin baza materială și specialiștii necesari (în mod unitar, pe unități, conform dispozițiilor)	Septembrie 2013	DGMRU; inspectoratele generale/similare; școlile/centrele de formare;	- cadru normativ intern actualizat referitor la organizarea ședințelor de tragere, respectiv la pregătirea fizică	
		8. Instituirea unui mecanism de evaluare a implicării manageriale în organizarea pregătirii continue la locul de muncă (în unități) bazat pe evaluarea efectivă a nivelului de pregătire profesională a subordonaților și nu pe existența și corectitudinea întocmirii unor documente de profil	Ianuarie 2014	DGMRU; DFIC	- cadru intern cu privire la evaluarea activităților de pregătire profesională la locul de muncă	

Obiective	Direcții de acțiune	Măsuri /activități	Termen	Responsabili	Indicatori de evaluare	Obs.
		9. Stabilirea de conținuturi unitare la nivelul fiecărui inspectorat general/similar și al fiecărei structuri centrale a MAI pentru cursurile de carieră organizate pentru personalul propriu.	Ianuarie 2014	DFIC; inspectoratele generale/similare;	- documentele curriculare pentru cursurile de carieră	
		10. Reevaluarea cadrului normativ intern referitor la pregătirea fizică a personalului, pe categorii de vârstă și niveluri de solicitare fizică impuse de activitățile profesionale desfășurate.	Ianuarie 2014	DGMRU; DFIC; inspectoratele generale/similare	- cadru normativ intern modificat	
		11. Completarea bazei de date gestionată de sistemul informatic e-MRU cu informații aduse la zi referitoare la toate programele de formare profesională la care a participat personalul MAI, precum și cu privire la misiunile internaționale cu rol formativ (vizite de documentare, seminarii, conferințe etc.), inclusiv prin scanarea documentelor de absolvire a programelor de pregătire	Ianuarie 2015, ulterior, permanent	DGMRU	- aplicație corelată cu fișa matricolă, referitoare la istoricul formării profesionale continue, implementată în sistemul e-MRU, susținută de echipamentele tehnice necesare	
		12. Instituirea unor concursuri tematice periodice, cu participarea elevilor, potrivit unităților de competență din curriculum.	Octombrie 2014	DFIC; inspectoratele generale/similare	- Regulament concurs	
		13. Organizarea unor sesiuni de instruire semestriale, în plan regional, la care să participe structurile de ordine și siguranță publică, care potrivit competențelor funcționale efectuează misiuni împreună, în scopul asigurării unui portofoliu unitar de cunoștințe, deprinderi și competențe în diverse domenii acționale.	Ianuarie 2014	DGMO; DFIC; inspectoratele generale/similare; DGMRU	- documentele specifice de organizare a sesiunilor de instruire; - sesiuni de instruire organizate	

Obiective	Direcții de acțiune	Măsuri /activități	Termen	Responsabili	Indicatori de evaluare	Obs.
	2. Dezvoltarea cadrului pentru pregătirea continuă în sistem instituționalizat a personalului structurilor pentru situații de urgență	1. Identificarea soluțiilor pentru asigurarea capacităților necesare pregătirii continue instituționalizate a personalului din structurile Inspectoratului General pentru Situații de Urgență.	Ianuarie 2014	IGSU; DGMRU; DFIC	- nota raport pentru aprobarea soluțiilor identificate	
	3. Asigurarea cadrului necesar pentru pregătirea profesională continuă a personalului navigant și nenavigant din structurile MAI	1. Elaborarea unei concepții proprii de formare inițială și continuă a personalului de aviație din cadrul MAI	Ianuarie 2014	IGAv; DGMRU; DFIC	- concepție elaborată	
		2. Înființarea Centrului de Pregătire pentru Aviație al MAI, structură ce va fi constituită ca școală de aplicație în subordinea Inspectoratului General de Aviație	Mai 2014	IGAv; DGMO; DGMRU; DGJ	- hotărâre de Guvern pentru înființarea Centrului de Pregătire pentru Aviație al MAI; - documente interne pentru organizarea structurii	
	4. Reforma managementului carierei personalului didactic/formatorilor	1. Transformarea funcțiilor din statele de organizare ale centrelor de formare continuă în funcții de formator, funcțiile de instructor militar/ de ordine și siguranță publică rămânând prevăzute ca alternativă pentru personalul existent, acestea urmând a fi transformate pe măsura eliberării.	Octombrie 2013	DGMRU	- funcțiile de formator prevăzute în statele de organizare ale centrelor	

Obiective	Direcții de acțiune	Măsuri /activități	Termen	Responsabili	Indicatori de evaluare	Obs.
		2. Prevederea funcțiilor din statele de organizare (pentru personalul didactic din instituțiile de învățământ, respectiv pentru formatorii din centrele de formare profesională ale MAI) în funcții prevăzute cu coeficienți de ierarhizare corespunzători gradelor profesionale/militare de comisar șef/colonel.	Octombrie 2013	DGMRU	- hotărârea de Guvern pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 0292/ 2011 - coeficienți de ierarhizare pentru funcțiile didactice modificate, adoptați prin reglementarea internă de linie	
		3. Reglementarea statutului instructorilor militari/ de ordine publică din instituțiile de formare ale MAI, respectiv pe cel al formatorilor din centrele de formare, în acord cu reglementările de nivel superior și cu nevoile sistemului	Septembrie 2013(instructori) Septembrie 2014 (formatori)	DGMRU, DFIC, inspectoratele generale beneficiare, instituțiile de învățământ ale MAI;	- proiect de statut al corpului instructorilor militari și de ordine publică din MAI, supus dezbaterii publice - proiect de statut al formatorilor din MAI, supus dezbaterii publice	
		4. Atragerea, în calitate de formatori, a unor specialiști cu rezultate profesionale în structurile operative / unitățile centrale de specialitate, asigurarea pregătirii de bază a acestora ca formatori prin programe specializate, precum și delegarea/ detașarea la centrele de formare pentru susținerea unor activități de formare profesională	Începând cu octombrie 2013	instituțiile de învățământ ale MAI; inspectoratele generale/similare beneficiare;	- numărul de angajați care au dobândit certificarea de bază ca formator după parcurgerea cursurilor de profil în instituțiile de formare ale MAI sau din afara acestuia - numărul de angajați care susțin activități de formare profesională continuă / teme de pregătire în cadrul cursurilor în calitate de lectori	
	5. Formarea profesională	1. Înființarea structurilor departamentale pentru pregătirea continuă a personalului didactic, respectiv a formatorilor din instituțiile de formare ale MAI	Noiembrie 2013	DGMRU, DFIC, Academia de Poliție; ISOP	- actul normativ intern pentru înființarea structurii departamentale	

Obiective	Direcții de acțiune	Măsuri /activități	Termen	Responsabili	Indicatori de evaluare	Obs.
	continuă a personalului didactic (cadre didactice și instructori militari/de ordine și siguranță publică) și a formatorilor din cadrul structurilor de formare profesională a personalului MAI	2. Dezvoltarea unor programe de pregătire a personalului didactic în comun – învățământ superior, învățământ postliceal – pe linie de specialitate	Iunie 2014	Academia de Poliție; instituțiile de învățământ postliceal	- numărul de participanți la aceste programe de formare profesională continuă - indicatori de evaluare profesională care să măsoare rezultatele participării	
		3. Dezvoltarea programelor de formare a formatorilor destinate personalului care desfășoară activități formative în centrele de perfecționare ale MAI	Iunie 2014	ISOP; centrele de formare continuă	- numărul de participanți la programe de formare a formatorilor - indicatori de evaluare profesională care să măsoare rezultatele participării	
		4. Proiectarea unor forme de pregătire continuă a formatorilor din cadrul MAI, pentru perfecționarea pregătirii profesionale a acestora în acord cu noutățile în materia instrumentelor de formare profesională a adulților	Iunie 2014	ISOP	- documente curriculare pentru cursurile destinate pregătirii continue a formatorilor	
		5. Reproiectarea cadrului normativ intern referitor la actualizarea cunoștințelor practice de specialitate ale cadrelor didactice/ formatorilor din instituțiile de formare ale MAI, prin parcurgerea unor stagii la unitățile operative de specialitate.	Iunie 2014	DGMRU, DFIC, inspectoratele generale/ similare	- cadru normativ intern modificat și completat	
	6. Dezvoltarea formării profesionale continue instituționalizate pentru personalul structurilor suport	1. Preluarea locației fostului Centru de Instrucție și Perfecționare Transmisiuni și Comunicații al IGJR din Câmpina în cadrul Centrului de Formare Inițială și Continuă al MAI - Orăștie	Martie 2014	DGMRU, IGJR, CFIC, DGL	- documentele specifice pentru preluarea bunurilor imobile și mobile aferente	

Obiective	Direcții de acțiune	Măsuri /activități	Termen	Responsabili	Indicatori de evaluare	Obs.
	(logistică, resurse umane, juridic, secretariat, financiar, relații publice).	2. Operaționalizarea catedrei Pregătire Structuri Suport din structura Centrului de Formare Inițială și Continuă a MAI - Orăștie în locația din Câmpina.	Octombrie 2014	DGMRU; CFIC; DFIC	- aprobarea documentației privind organizarea și funcționarea catedrei în respectiva locație	
		3. Proiectarea și dezvoltarea în sistem pilot a activității catedrei Pregătire Structuri Suport centrate direct pe nevoile beneficiarilor și cu aportul formativ nemijlocit al structurilor centrale de specialitate pe fiecare domeniu de responsabilitate	Octombrie 2014	DGMRU; CFIC; DFIC	- documentele interne referitoare la activitatea catedrei	
		4. Proiectarea programelor de formare profesională în domeniul managementului integrat pentru situații de criză ce vor fi implementate în cadrul activității CFIC – locația Orăștie	Ianuarie 2014	DGMRU; DGMO; CFIC; DFIC	- documentele curriculare pentru organizarea respectivelor programe de pregătire	
	7. Pregătirea psihopedagogică a tutorilor profesionali.	1. Instituirea unui program de formare a abilităților psihopedagogice de bază pentru tutorii profesionali, desfășurate în centrele regionale sau, sub coordonarea centrelor regionale, în locațiile structurilor teritoriale ale MAI.	Iulie 2014	DGMRU.; DFIC; inspectoratele generale/similare; școlile/centrele de formare;	- documente curriculare pentru programul de formare - număr de persoane care desfășoară/ sunt identificate pentru a desfășura activități de tutelă profesională și au absolvit programe de formare proiectate în acest sens	
IV. Formarea abilităților manageriale	1. Participarea personalului la programe formative în vederea formării/dezvoltării competențelor manageriale	1. Identificarea și implementarea conținuturilor necesare în vederea formării competențelor manageriale de bază în cadrul documentelor curriculare ale instituțiilor de formare profesională inițială (inclusiv Academia de Poliție).	Începând cu anul universitar/școlar 2014-2015	Academia de Poliție; școlile de formare inițială; inspectoratele generale/similare; DGMRU; DFIC	- documentele curriculare modificate ale instituțiilor de formare inițială	
		2. Crearea unui trunchi comun de competențe pentru formarea	Ianuarie 2015	DGMRU; DFIC; ISOP;	- cursuri de management de nivel II înființate	

Obiective	Direcții de acțiune	Măsuri /activități	Termen	Responsabili	Indicatori de evaluare	Obs.
		abilităților manageriale de nivel II - management aplicat (pentru funcții de șef birou, șef serviciu și similarele acestora). Pregătirea se va realiza de fiecare inspectorat general/ similar în instituțiile de formare din subordine/ centrele regionale.		inspectoratele generale/ similare; instituțiile de formare stabilite de inspectoratele generale/ similare		
		3. Dezvoltarea programelor de formare a competențelor manageriale de nivel III-management strategic.	Septembrie 2013	Academia de Poliție – C.N.A.I; DFIC	-cursuri de management, management de nivel strategic si top-management	
		4. Modificarea Ghidului carierei polițiștilor și cadrelor militare din MAI, astfel încât funcțiile de conducere care au condiții specifice de ocupare să fie ierarhizate corespunzător celor două paliere, respectiv de nivel II- management aplicat și de nivel III- management strategic, iar pentru ocuparea lor să fie prevăzută obligativitatea parcurgerii programelor de formare a competențelor manageriale de nivel.	Ianuarie 2015	DGMRU	- ordinul m.a.i. pentru modificarea și completarea Ghidul carierei cu cerințe pentru ocuparea funcțiilor de conducere privind absolvirea unor programe de pregătire managerială organizate de MAI	